

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rositos Janinos Svetikienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-27 Nr. ŠVA-9

(data)

Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamasi švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į Savivaldybės viziją, misiją, aplinkos analizės rezultatus bei strateginius tikslus, išskiriami šie 2019 m. veiklos prioritetai, kuriais vadovaujantis planuojamos lėšos strateginio veiklos plano programoms įgyvendinti:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas stiprinant pedagogų profesinį kapitalą ir modernizuojant švietimo įstaigų aplinką.

Strateginis tikslas - sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Žinių visuomenės plėtros programa. Programos tikslas užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų ir programų įvairovę. Programos įgyvendinimui naudojami du uždaviniai.

01 uždavinys

Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus ir programas ikimokyklinio ugdymo mokyklose.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelyje-darželyje. Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų maitinimui organizuoti.

04 Programos tikslas -gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, vykdomas uždavinys:

Vykdyti Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.

Įgyvendinant šią priemonę, vykdomas projektas „Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d pastato modernizavimas“, finansuojamas pagal 2014-2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę Nr.09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“. 2019 m. rudenį pradėti darželio trijų grupių modernizavimo darbai, virtuvės remonto darbai.

Projekto vertė – 370,0 tūkst. Eur, iš jų ES ir valstybės biudžeto lėšos – 312,7 tūkst. Eur.

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginio plano misija – darželis, kuriame pedagogai ir bendruomenė padeda vaikui augti, bręsti, skleistis tobulėti, tapti laimingu ir gebančiu įgyvendinti savo prigimtines galias, kur ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybes bei kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje būtinų kompetencijų ugdymą.

2019 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant ir plėtojant ikimokyklinės įstaigos ir šeimos partnerystę, sudarant ir sukuriant optimalias sąlygas ugdymo(si) procesui gerinti, kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui, sveikatos ir saugios gyvenamosios aplinkos įgūdžių ugdymui.

Uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymą, švietimo pagalbos priemonių vykdymą; skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese; tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius; stiprinti pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją; užtikrinti pozityvų įstaigos administracijos, pedagogų bendravimą su tėveliais, didinant jų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese, stiprinti pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją, įstaigos ugdytinius ir pedagogus skatinu dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose:

2019 m. vasario 25 d, Varėnos „Ąžuolo“ gimnazijoje meninio ugdymo (muzikos) mokytojos ugdytinė tapo nacionalinio Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų-konkurso „Tramtatulis“ etapo diplomante.

Stiprindama pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją, raginu rašyti įvairias programas. Esame laimėję Varėnos rajono savivaldybės finansuojamą sveikatos programą „Sveikatos labirintai“ (gauta 600 Eur). Taip pagerinome įstaigos finansinę padėtį, papildomai įsigydami ugdymo priemonių, praveddami edukacinius renginius tėveliams ir vaikučiams.

Skatinu užtikrinti pozityvų įstaigos administracijos, pedagogų bendravimą su tėveliais, didinant jų įsitraukimą į įstaigos veiklą: įstaigos ugdytiniai 2019 m. gruodžio 17 d. dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso "Dainų dainelė" konkurse. Konkursui ruoštis padėjo tėvėlių geranoriškumas ir pozityvas. Vaikai lavino meninę kompetenciją, įgijo sceninio elgesio ir kultūros. 2019 m. Tarptautiniame eTwinning projekte „Verkia duonelė tinginio valgoma“, kuriame vaikai susipažino su įvairiomis profesijomis, apsilankė tėvėlių darbo vietose, įgijo žinių apie esamas profesijas. „Kačiukų“ grupės ugdytiniai kartu su tėveliais organizavo pavasario ir šeimų šventes, vyko į Alpakų ūkį. 5-6 metų ugdytiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, kurioje stiprino socialinę-emocinę kompetencijas. Ugdytiniai meninę, pažintinę kompetencijas stiprino dalyvaudami Varėnos kultūros centro organizuotoje parodoje „Sveikiname Lietuvą 101-ojo gimtadienio proga“; Respublikinėje fotografijų parodoje „Vaikai ir žiema“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų foto parodoje „Žiemos pramogos“; Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų lankstinių foto nuotraukų parodoje „Mylimai Lietuvai skiriu...“ (su priešmokyklinėmis grupėmis). Vaikams ugdomos patriotiškumo, pasididžiavimo savo šalimi, tautiškumo, pažinimo kompetencijos, rengiant ir dalyvaujant įstaigos tradiciniuose kasmetiniuose renginiuose: Laisvės gynėjų diena sausio 13 –oji, „Vasario 16-oji – Lietuvos gimtadienis“, Nepriklausomybės dienos paminėjimas kovo 11-oji.

Siekiant stiprinti pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją, išsiunčiau į mokymus 2 priešmokyklinio ugdymo pedagoges ir inicijavau Tarptautinės programos „Zipio draugai“ atnaujinimą, kuri 5-7 metų ugdytiniams padėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos. Ugdytiniai tapo drąsesni ir išmoko įveikti kasdienes sunkumas: atstūmimą, vienatvę, patyčias, priekabiavimą, pradėjo drąsiau kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti, empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei nebijoti pasiūlyti pagalbos ir padėti aplinkiniams.

Sudarau sąlygas ir skatinu įstaigos pedagogus dalintis gerąja patirtimi su rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Suorganizuotas rajoninis saugaus eismo renginys „Atšvaitas“.

Ugdyti socialines ir komunikacines kompetencijas yra viena iš pagrindinių įstaigos uždavinių.

todėl skatinau ieškoti naujų ugdymo formų ir būdų, pildėme prašymą ir buvome atrinkti dalyvauti Tarptautinėje STEAM veikloje. Šios veiklos turi įtakos švietimo įstaigos pažangai. STEAM veiklose vaikai tyrinėja, atlieka bandymus, eksperimentuoja, patiria džiugias emocijas ir kartu mokosi veikiant ir žaidžiant. Ugdymas it patirtis, kurią vaikai įgijo, padeda geriau pažinti save, bendraamžius, aplinkinį fizinį bei gamtos pasaulį (veiklose dalyvauja PU „Ančiukų“ gr.).

Skatinau stiprinti meninę, socialinę, pažintinę kompetencijas, plėsti vaikų supratimą apie aplinkinį pasaulį, gebėjimą atrasti ir perimti įvairius pažinimo būdus, mokyti meilės, atjautos, rūpinimosi kitais, pedagogų atvirumą naujovėms. Tai atspindėjo įstaigos pedagogių suorganizuotoje rajoninėje parodoje „Paberkime trupinėlių..“, kurioje dalyvavo ugdytiniai ir pedagogai iš 4 rajono švietimo įstaigų. 2019 m. balandžio mėnesį „Boružėlių“ grupės ugdytiniai vadovaujami pedagogių organizavo darželio bendruomenei kūrybinių darbų parodą „Pavasario žiedai“. Organizatoriai skatino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą ir meninius gebėjimus, puoselėjant aplinkosaugos idėjas. 2019 m. balandžio 12 d. aktyvus ugdytinio tėvelis su aplinkos apsaugos vyr. specialistu ketvirtus metus priešmokyklinio amžiaus ir „Kačiukų“ grupės ugdytiniais surengė edukacinę-pažintinę veiklą apie paukščius, jų namus – inkiliukus, gamtą. Suorganizuota edukacinė ugdytinių ir darbuotojų išvyka į UAB „Neptūnas“, kurios metu buvo kabinami vaikų ir tėvėlių bendrai pagaminti inkilėliai paukščeliams.

Skatinu tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius, mokyti sveikai ir saugiai gyventi, ugdytinių veiklą individualizuoti ir diferencijuoti pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus. Nuo 2015 m. dalyvaujame RIUKKPA veikloje. Priklausome sveikos gyvensenos darželių tinklui, todėl RIUKKPOS veikla mums yra itin reikšminga, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, diegiant jiems sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas: reiklumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, komandinę dvasią, profesionalumą, atsakomybę, dalinantis patirtimi fizinio aktyvumo skatinimo srityje. Skatinu dalyvauti įvairiuose renginiuose - siekiant gyventi sportuojant, 2019 m. kovo 13 d. Varėnos „Ažuolo“ gimnazijos sporto neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytoja su pedagogų komanda: organizavo „Lietuvos mažųjų 2019“ II etapą. Nuo 2001 m. kovo 9 d. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Skatinu pedagogus dalyvauti organizuojamuose seminaruose („Socialinė emocinė vaikų sveikata“), seminaruose-praktikumuose („Edukacinių erdvių lauke panaudojimas vaikų aktyvinimui, sveikatinimui ir kūrybiškumui lavinti“). Tai atliepia 2019 m. įstaigos veiklos tikslą. Skatinu ugdytinius ir bendruomenę dalyvauti sveikos gyvensenos akcijose, renginiuose, tobulinti bendrąsias bei profesines kompetencijas, stiprinti ugdytinių sveikatą ir formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius (sveikos gyvensenos savaitė „Kačiukai kviečia į sveikatos šalį“, akcija „Savaitė be saldumynų“, „Sveiko maisto dienele“). Inicijuojau ugdymo procesą vykdyti, išnaudojant įstaigos erdves, keičiant ugdymo aplinką - darželio koridoriuose, kieme, stadione. (respublikinė akcija „Sportuojantis koridorius“, akcija „Aš bėgu“).

Skatinu pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese, dalintis įgyta gerąja patirtimi su kolegėmis, respublikos pedagogėmis - 2019 m. vasario 27 d. Varėnos ir Šalčininkų rajonų pedagogams logopedė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui vedė seminarą „Kūrybiškas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas vaikų darželyje“. 2019 m. spalio 30 d. - respublikos pedagogams vedė užsiėmimus Varėnos, Šalčininkų ir Alytaus rajonų ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams bei Varėnos specialiosios mokyklos auklėtojams, tema „Interaktyvios viktorinos kūrimas naudojant programėlę „KAHOOT“, vykdant šią programą vedė užsiėmimus tema „Lavinančių priemonių kūrimas su PowerPoint, 4D interaktyvių kortelių, jų programėlių naudojimas“, logopedė - „Interaktyvios vaizdo pamokėlės – viktorinos „Playposit“, direktoriaus pavaduotoja ugdymui - „Elektroninės knygos kūrimas naudojant „Storyjumper“ programėlę seminario „Kūrybiškas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas vaikų darželyje“. Pedagogės įgijo naujos patirties. Žinių, tobulino savo vedamas veiklas su ugdytiniais, įstaigos veikloje naudojo sukurtas ir pristatytas seminaruose programėles. Ugdytiniais veikla tapo patrauklesnė ir įdomesnė.

Inicijuojau bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, siekiant ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybės, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas – ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems, ugdytinių pažinimo ir jų pažangos pripažinimo, profesinio tobulėjimo srityse, bendradarbiaujant su Lietuvos „Pasakos“ vaikų lopšeliais darželiais.

Vadovauju saugios kaimynystės grupei „Pasaka“, kuri vienija 38 narius. Bendraudami tarpusavyje, stebėdami savo gyvenamąją aplinką apie pastebėtus pažeidimus ar pavojingas situacijas pranešame policijos pareigūnams. Taip sprendžiame ugdymo įstaigos aplinkos saugumo problemas, vyksta bendradarbiavimas tarp įstaigos bendruomenės ir policijos.

Ugdymo kokybę užtikrinau, stiprinant pedagogų profesinį kapitalą ir modernizuojant švietimo įstaigos aplinką - įsigyjome IK technologijų, edukacinių, ugdomųjų, mokomųjų priemonių, sporto inventoriaus, muzikos instrumentų. Dvi įstaigos darbuotojas paskatinau mokytis aukštojoje valstybinėje Vilniaus kolegijoje Pedagogikos katedroje, siekiant įgyti ikimokyklinio ugdymo motytojo (Auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizuojame, vadovaujantis ŠMM patvirtinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, priemonių komplektu OPA PA. Ikimokyklinio ugdymo procesą organizuojame vadovaudamiesi ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, kuri buvo atnaujinta 2017 metais, PI KA, YGA GA priemonių komplektais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Ugdymo aplinkos išlaikymo lėšų panaudojimo tvarkos aprašą.	Parengtas Ugdymo aplinkos išlaikymo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas.	Bus sukurta vieninga, aiški ugdymo aplinkos išlaikymo lėšų panaudojimo tvarka. Pirkinius planuosime, atsižvelgiant į grupių poreikius. Tikslingiau naudosime įstaigos ugdymo lėšas.	Parengtas ir patvirtintas 2019-12-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1-91 „Ugdymo aplinkos išlaikymo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas“. Atlikus grupėse apklausą, išsiaiškinta kokių ugdymo priemonių trūksta. Pagal šį poreikį sudarytas pirkimų planas ir įsigytos reikiamos priemonės. Ugdymo lėšos naudojamos tikslingai.
1.2. Planuoti ugdymo procesą kryptingiau, siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp ikimokyklinio,	Suorganizuota s susitikimas su „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais. Parengta	Įvykusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų, tėvų ir mokytojų susitikimų skaičius (1-3 vnt.).	Įvyko 2 pedagogų dirbančių su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, tėvų ir pradinių klasių mokytojų susitikimai. Pedagogės ir tėvai analizavo ir aptarė, kaip užtikrinti sėkmingą ugdymosi tęstinumą skirtinguose vaiko amžiaus raidos tarpsniuose –

priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.	ikimokyklinio ugdymo pedagogo, dirbančio su penkiamečiais, rekomendacija priešmokyklinio ugdymo pedagogui.	Parengtų vaiko rekomendacijų perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (100 proc.).	ikimokykliniukai tampant priešmokykliniukai – pradinukai. Parengta ikimokyklinio mokytojo (Auklėtojo), dirbančio su 5-mečiais, rekomendacija priešmokyklinio ugdymo pedagogui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijos pradinių klasių mokytojui.
1.3 Užtikrinti darbuotojų darbo apmokėjimo dermę su galiojančiais teisės aktais bei darbo užmokesčio fondu.	Parengta ir patvirtinta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.	Pritarta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai LMŠMPS profesinės organizacijos. Pritarta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai įstaigos tarybos. Patvirtinta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema įstaigos direktoriaus. Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio vadovo parengti dokumentai, susiję su darbuotojų darbo užmokesčio mokėjimu, dera su galiojančiais teisės aktais ir darbo užmokesčio fondu.	Pritarta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai LMŠMPS profesinės organizacijos 2019 m. balandžio 29 d. Protokolu Nr. 12. Pritarta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai įstaigos tarybos 2019 m. balandžio 30 d. protokolu Nr. 2. Patvirtinta Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema įstaigos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-1-25. Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio vadovo parengti dokumentai, susiję su darbuotojų darbo užmokesčio mokėjimu, dera su galiojančiais teisės aktais ir darbo užmokesčio fondu.
1.4. Tvarkyti įstaigos lauko teritoriją.	Sudarytas darželio kiemo edukacinių erdvių kūrimo planas. Vienos edukacinės erdvės įrengimas.	Įstaigos kiemo teritorija padalinta į konkrečias edukacines erdves: meninę (muzikos, dailės, teatro); fizinio aktyvumo; pažinimo – tyrinėjimų -eksperimentų;	Su darželio bendruomene aptartas darželio kiemo edukacinių erdvių kūrimo planas. Įstaigos kiemo teritorija padalinta į konkrečias edukacines erdves: meninę (muzikos, dailės, teatro); fizinio aktyvumo; pažinimo – tyrinėjimų -eksperimentų; saugaus eismo įgūdžių lavinimo.

		saugaus eismo įgūdžių lavinimo. Saugaus eismo įgūdžių lavinimo erdvės įrengimas.	Saugaus eismo įgūdžių lavinimo. Numatytos užduoties - saugaus eismo įgūdžių lavinimo erdvės įrengimui parašytas projektas „Aš saugus, kai žinau“ nepateiktas ir neįvykdytas dėl objektyvių priežasčių – įstaigoje pradėjus vykdyti renovacijos darbus.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Saugaus eismo įgūdžių lavinimo erdvės įrengimas.	Numatytos užduoties - saugaus eismo įgūdžių lavinimo erdvės įrengimui parašytas projektas „Aš saugus, kai žinau“ nepateiktas ir neįvykdytas dėl objektyvių priežasčių – įstaigoje pradėjus vykdyti renovacijos darbus.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parašytas ir pradėtas vykdyti ESFA projektas 08.6.1-ESFA-T-927-01-0060 „Socialinės rizikos vaikų ir jų šeimų bendruomeniškumo ugdymas pasitelkiant menus“, kuris finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų ir Varėnos r. savivaldybės lėšų.	Projekto biudžetas – 14214,21 Eur. Projektui įgyvendinti skiriama iki 11380,82 Eur. Projekto trukmė – 15 mėnesių. Projekto metu ketinama organizuoti mokymus savanoriams, menines-kūrybines veiklas, edukacinius-ugdомуosius žaidimus, susiejant meninę veiklą ir IKT technologijas, įsigyti muzikos įrangą, instrumentus, organizuoti terapinius piešimo ant vandens, tapybos, molio, meninio konstravimo, žaidimų, sociokultūrinės išvykas, baigiamąjį reprezentacinį renginį „Kartu mes – jėga“. Bus dirbama su Varėnos miesto ir rajono socialinės rizikos šeimų, specialiųjų poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimoms narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, ugdytiniais, kurie lanko Varėnos „Pasako“ vaikų l/d ir bus didinama jų socialinė integracija per menines terapines veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

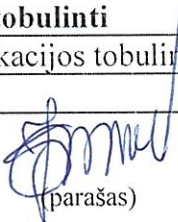
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

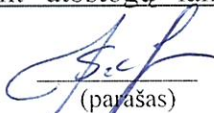
Rosita Janina Svetikienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-27
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas „labai gerai“, nes užduotys viršijo sutartus vertinimo rodiklius. (Mokyklos tarybos atstovai įvertino pastangas ir pasiaukojimą, rašant projektus, dirbant viršvalandžius, aukojant atostogų laiką, įdėtą didelį darbą, gerinant bendravimą ir bendradarbiavimą įstaigoje).

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

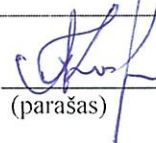

(parašas)

Jūratė Gecevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-09
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti gerai.
Nustatyti 7 proc. kintamąją dalį.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Ugdymo proceso tobulinimas – darbo stiprinimas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais.</p>	<p>Papildomas darbas su socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais.</p>	<p>2020 m. vyks papildomi užsiėmimai (4 val. per savaitę) su įstaigoje ugdomais socialinės rizikos, spec. poreikių, daugiavaikių šeimų vaikų ir jų šeimos narių bei vaikų, likusių be vieno iš tėvų, vaikais. Dėl ko gerės šių vaikų socialinė integracija, lavės meninė, pažinimo, komunikacinė, socialinė kompetencijos, lavės kūrybiškumas. Du kartus (birželio ir gruodžio mėn.) su šių vaikų tėvais susitiksime prie apskrito stalo diskusijai apie vykdomą projektą.</p>
<p>9.2. Sklandus ugdymo proceso užtikrinimas 2020 m. vykdomos renovacijos metu.</p>	<p>Užtikrinti, kad vykdant renovacijos darbus sklandžiai įstaigoje vyktų ugdymo procesas.</p>	<p>Sklandžiai vykdomas ugdymo procesas įstaigos renovacijos metu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procesas vyks pagal metinį veiklos planą, nepaisant ugdymo sąlygų pablogėjimo dėl šiuo metu vykdomų renovacijos darbų 2. Maistas bus tiekiamas laikantis galiojančių higienos normų (šiuo metu įstaigos virtuvės darbuotojos perkeltos į Varėnos „Žilvičio“ vaikų l/d virtuvės patalpas). 3. Vaikų saugumo užtikrinimas vykstant renovacijos darbams.
<p>9.3. Mokyklos įvaizdžio kūrimas.</p>	<p>Įstaigos svetainės atnaujinimas;</p> <p>Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d 45 metų veiklos paminėjimas;</p>	<p>Atnaujinta įstaigos svetainė atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarime numatytus reikalavimus.</p> <p>Įvykęs teatralizuotas įstaigos 45 metų veiklos paminėjimas.</p> <p>Tęsiamos (tradiciniai įstaigos</p>

	<p>Etninės kultūros, tradicijų puoselėjimas ir papročių perteikimas (šventės persipina su tradicijomis, perduodamas kulinarinis paveldas; tradicijos, papročiai šventinės apeigos perduodamos iš kartos į kartą, supažindinant su regiono papročiais).</p> <p>Įstaigos veiklos viešinimas įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, įstaigos socialiniame tinkle facebook, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje.</p>	<p>renginiai, šventės) ir formuojamos naujos (Grybų šventės eiseną, Kalėdinė eglių alėja, bendruomenės išvykos). Taip suformuosime bendruomenės savitumą ir išskirtinumą, perduosime iš kartos į kartą kultūros vertybes, padėsime išlaikyti ugdytinių tautinį tapatumą bei savimonę, stiprinsime mokyklos vaidmenį, tęsiant ir formuojant naujas tradicijas.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, socialiniame tinkle facebook, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje viešinsime informaciją apie vykdomą veiklą įstaigoje.</p>
9.4.		
9.5.		

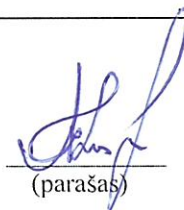
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dažnas įstaigos pedagogų nedarbingumas.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rosita Janina Svetikienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)