

PRITARTA

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio tarybos
2022 m. kovo 30 d. protokolo Nr. 2

PRITARTA

Varėnos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė

PATVIRTINTA

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio
direktoriaus įsakymu 2022 m. kovo 30d. Nr. V-1-12B

**VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO
2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS MISIJA

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio misija – darželis, kuriame pedagogai ir bendruomenė padeda vaikui augti, bręsti, skleistis, tobulėti, tapti laimingu ir gebančiu įgyvendinti savo prigimtines galias, kur ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybes bei kasdieniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje būtinų kompetencijų ugdymą.

II SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAJAI

Svarbūs ugdytinių pasiekimus lemiantys veiksniai – ugdymo proceso kokybė, kur svarbiausias vaidmuo tenka mokytojui, mokyklų aprūpinimas materialiniais ištekliais, mokymuisi skirtas laikas, socialinė, kultūrinė, ekonominė mokinių aplinka.

Ugdymo įstaiga kaip biudžetinė įstaiga priklauso nuo šalyje ir mieste formuojamos švietimo politikos. ES švietimo politikoje ypač akcentuojamas mokymasis visą gyvenimą bei švietimo prieinamumo didinimas. Įstaigos strateginiam planavimui aktualūs teisės aktai:

Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, rengta vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, iškėlusį sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Lietuvos švietimo politikos 2013-2022 m. pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Strategijos tikslai:

- 1) pasiekti tokių pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai;
- 2) įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;
- 3) užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
- 4) garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu.

Geros mokyklos koncepcija (2013) kaip siekiamybe įvardina įstaigą, savo veiklą grindžiančią bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

2014-08-29 Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-774 patvirtintas Reikalavimų mokytojo kvalifikacijai aprašas, numatantis, kad ikimokyklinio ugdymo pedagogas privalo baigti specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus bei turėti numatytas kompiuterinio raštingumo kompetencijas.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015-07-01 nutarimu Nr. 679 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projekto pateikimo Seimui“ pritarė privalomo priešmokyklinio ugdymo įteisinimui nuo 2016 m. rugsėjo.

Įstaigoje ugdytiniams pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro, Socialinės apsaugos ir darbo ministro bei Sveikatos apsaugos ministro patvirtintu „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų“ tvarkos aprašu ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.

Siekiant tapti pažangia įstaiga nusimatėme šiuos prioritetus:

- 2.1. Planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, vadovaujantis sveikos gyvensenos principais.
- 2.2. Taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.
- 2.3. Ugdymo(si) turinio pajvairinimui įtraukti pažangiausias inovacijas.

III SKYRIUS PROGRAMOS

Atsižvelgiant į Lopšelio - darželio misiją, viziją, strateginius ir veiklos plano tikslus, 2022–2024 metais planuojama vykdyti 2 programas:

1. Žinių visuomenės plėtros programą;
09. Aplinkos apsaugos programą.

Lopšelio - darželio strateginio veiklos plano programoms įgyvendinti 2022–2024 metais numatomų gauti asignavimų pasiskirstymas pagal programas ir finansavimo šaltinius pateikiamas 1 lentelėje.

2022-2024 METŲ ASIGNAVIMŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL PROGRAMAS

(tūkst. Eur)

Programos kodas ir pavadinimas	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai	Numatomi 2024 metų asignavimai
01. Žinių visuomenės plėtros programa	819,2	789,3	805,4
09. Aplinkos apsaugos programa	47,5		
IŠ VISO:			
Iš jų pažangos priemonių	0,0	0,0	0,0
Iš jų tęstinės veiklos priemonių	0,0	0,0	0,0
Iš jų savivaldybės lėšos savarankiškosioms funkcijoms atlikti (SB)	23,7		
Iš jų valstybės biudžeto lėšos, įtraukiamos į savivaldybės biudžetą (LRVB – SB)	23,8		
Iš jų <i>(nurodyti finansavimo šaltinį)</i>			
Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais			
Iš jų pažangos priemonių			
Iš jų tęstinės veiklos priemonių			

ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMA

Biudžetiniai metai	2022
Programos vykdytojai	Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelis - darželis
Programos koordinatorius	Rosita Janina Svetikienė, direktorė
Šia programa įgyvendinamas strateginis arba veiklos tikslas	1.1.st. Plėtoti inovatyvią švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.
Programos tikslas	01.01. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio tikslas – kurti saugų, kokybišką vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasiręsti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Siekiant šio tikslo, vykdomi du uždaviniai:</p>	
<p>01.01. Uždavinys: Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelyje-darželyje. Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų maitinimui organizuoti.</p>	
<p>01.01. Ugdymo programos įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas: Lopšelyje – darželyje veikia 10 grupių, iš 3 grupės ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Jas lanko 180 vaikų. Lopšeliui – darželiui vadovauja direktorius. Direktorius patvirtina lopšelio – darželio tikslą, uždavinius, funkcijas, tvirtina lopšelio-darželio vidaus struktūrą, darbuotojų pareigybių sąrašą. Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija. Taryba telkia ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Pedagogų taryba - nuolat veikianti lopšelio – darželio savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.</p>	
<p>Žmogiškieji ištekliai (etatai, kvalifikacija). Nuo 2022 m. sausio 1d. pareigybių skaičius lopšelyje – darželyje patvirtinta – 38,79 etato, dirba 38 darbuotojai. Lopšelyje – darželyje dirba 22 pedagogai, iš jų: 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (Auklėtojų), 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas, 2 ikimokyklinio meninio ugdymo (dailės, muzikos) mokytojai, 1 logopedas. Pedagogai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui III vadybinę kv. k., vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją – 10, metodininko kvalifikacinę kategoriją –7, logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 1. Aukštąjį išsilavinimą turi 13 pedagogų, tai sudaro 59% nuo bendro lopšelio-darželio pedagogų skaičius.</p>	
<p>Pagal LR švietimo ir mokslo ministro įsakymą 2018-03-27 Nr. V-279 (įsakymo pakeitimas 2021 m. sausio 11 d. Nr. V-48) Savivaldybių švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui iki kovo 1 d. nustato metinės veiklos užduotis, pagal, kurias vertinama švietimo įstaigos vadovo veikla. Kasmet nustatomos 3-5 metinės veiklos užduotys, kurios kartu su siektiniais veiklos rezultatais ir jų vertinimo rodikliais skelbiamos švietimo įstaigos interneto svetainėje. Mokyklos vadovas – iki sausio 20 d. parengia metų veiklos ataskaitą, paskelbia viešai ir pateikia svarstyti švietimo įstaigos bendruomenei. Mokyklos bendruomenė per 10 d. nuo mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitos paskelbimo turi teisę pateikti pasiūlymus dėl jos vertinimo mokyklos tarybai. Mokyklos taryba įvertina ir tvirtina įstaigos vadovo ataskaitą.</p>	
<p>Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Lopšelis – darželis vykdo</p>	

ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Ugdymą organizuoja pagal patvirtintą lopšelio – darželio strateginį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio taryba ir Varėnos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas, metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio taryba, 2017 metais atnaujintą ilgalaikę ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ į kurią integruotos: „Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Saugaus eismo suvokimo ir įgūdžių formavimo programa“, „Gyvenimo įgūdžių formavimo programa“. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa. Priešmokyklinio ugdymo siekis – vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė kompetencijos.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį prioritetą „Planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, vadovaujantis sveikos gyvensenos principais“, organizuosime sveikos gyvensenos savaitę „Augame sveiki“, dalyvausime projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialiste organizuosime sveikatos valandėles: „Ir mikrobai turi baimę“, „Kaip kvėpuoti taisyklingai?“, „Vitaminų lėkštė“, „Sveikas maistas mano lėkštėje“, „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“. Edukacinę veiklą su visuomenės sveikatos biuro specialiste ir ugdytinių tėvais, išskyla su šiaurietiškomis lazdomis. Organizuosime sportines pramogas: „Nuo kalniuko“, „Džiaugsmingi vasaros atradimai“, „Juda rankelės, trepsi kojelės“ ir kt.

Lopšelyje – darželyje vykdoma ES „Vaisių ir daržovių, bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Įgyvendinat programą vaikams formuojame sveikos mitybos pagrindus, ugdytiniai pratinami daugiau valgyti daržovių, dažniau gerti natūralias sultis. Kasdien formuojame teigiamą požiūrį į sveikatos ugdymą.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetą „Taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai“, organizuosime mokymus įstaigos bendruomenei vaikų savireguliacijos ir savarankiškumo įgūdžiams ugdyti. Stiprinant kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, pedagogai parengs tris pranešimus kolegoms: „Ugdymo strategijos skatinančios ankstyvojo amžiaus vaikų savireguliacijos įgūdžius“, „Rutinos elementai vaikų darželyje“, „Savireguliacijos procesai priešmokykliniame amžiuje“.

Įgyvendinant trečiąjį prioritetą - „Ugdymo(si) turinio pajavairinimui įtraukti pažangiausias inovacijas“ - dalyvausime tarptautiniame Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos projekte „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinime. Šiame projekte yra numatytos įvairios tarptautinio bendradarbiavimo veiklos (prevencinės programos parengimas, pedagogų mokymai, bendri renginiai). Su kolegomis iš Lenkijos, aptarsime bendradarbiavimą tarp darželių bei parengsime prevencinę programą, skirtą socialinės integracijos ir sveikos gyvensenos skatinimui darželiuose. Prevencinė programa – tai dokumentas, kurį darželių auklėtojos kurs kartu per bendrus seminarus. Sukurta programa bus pristatyta baigiamojoje konferencijoje, ją įgyvendins vaikų darželiai, dalyvaujantys projekte. Programa bus įgyvendinama pasibaigus projektui, planuojama, kad ji bus vykdoma ne trumpiau kaip 5 metus. Numatyta, kad kiekvienas darželis turės suorganizuoti po vieną renginį, skirtą projekto pasiekimams pristatyti. Į šį renginį turės būti pakviesti ir vaikų tėvai. Prieš renginį numatytas pasiruošimo procesas: 2 mėnesius po 2 kartus per savaitę, turės vykti užsiėmimai su vaikais (įtraukiant naujai išmokus metodus, naujas priemones). Planuojama į būsimas veiklas įtraukti 3-5 ir 6+ amžiaus vaikus.

Numatyti 2 bendri renginiai su Lenkijos Gižycko ikimokyklinėmis įstaigomis - “Olimpinės žaidynės” (1 Varėnoje ir 1 Gižycke). Olimpinėse žaidynėse dalyvaus po 40 vaikų + 10 suaugusių bendrai iš darželių-dalyvių. Šių renginių metu numatyta, kad dalyvaujantiems vaikams bus nupirktas sportinė apranga (šortai, marškinėliai, kepuraitė – su projekto viešinimo logotipais) ir suvenyrai vaikams: kamuoliukai + atšvaitas.

Lopšelio – darželio pedagogėms pristatysime rinkinius „Žaismė ir atradimai“.

Įstaigos bendruomenei organizuosime trumpalaikį projektą „Mažasis tyrinėtojas“.

Programos tikslas	01.02. Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir
--------------------------	---

ugdymuisi.

Siekiant šio tikslo, vykdomas vienas uždavinys:

01.02.01. Skatinti vaikų ir mokinių meninę, sportinę, kūrybinę raišką.

Uždavinio įgyvendinimo priemonė:

01.02.01. Šalies, regioninių, rajono renginių vaikams ir mokiniams vykdymas.

Priemonei skirtos lėšos naudojamos šalies, regioninių renginių (Dainų dainelės, Tramtatulio ir kt.) bei rajoninių renginių vaikams ir mokiniams organizavimo išlaidoms padengti, įstaigos pedagogams skatinti.

Programos tikslas

01.03. Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Siekama užtikrinti švietimo prioritetų neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje įgyvendinimą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančius tobulinti pedagogų kvalifikaciją, rajono gyventojų bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padėti rajono mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, sudaryti palankias sąlygas formaliajam suaugusiųjų švietimui.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą, numatoma vykdyti du uždavinius:

01.03.01. Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, padėti rajono bendruomenei įgyti kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės.

Uždavinio įgyvendinimo priemonė:

Priemonės įgyvendinimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio vertinimo, atnaujinimo ir diegimo, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimo, mokymosi technologijų taikymo klausimais. Siekiama efektyviai veikti rajono švietimo sistemoje, gerai žinoti ir pateisinti ne tik pedagogų, bet ir visų gyventojų neformaliojo švietimo(si) lūkesčius, padėti rajono bendruomenei kokybiškai formuoti ir realizuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, profesionaliai suderinti pokyčius su kasdieniniu darbu ir asmeniniu gyvenimu.

01.03.02. Gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus.

Šis uždavinys vykdomas siekiant teikti pagalbą, profesionaliai įvertinti specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius asmenis, konsultuoti mokinius, šeimas ir mokyklų pedagogus, sumažinti rizikos veiksnių įtaką, užtikrinti kompleksinės pagalbos prieinamumą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokiniams bei jų šeimoms.

Programos tikslas

01.04. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Siekiant šio tikslo, vykdomas vienas uždavinys:

01.04.01. Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

01.04.01.01. Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas.

Įgyvendinant šią priemonę bei vykdant projekto „Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas“, finansuojamo pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, veiklas, 2022 m. planuojama įsigyti vaikų kūrybiškumą ugdančią įrangą. Gavus paskolą pagal Savivaldybių pastatų fondo finansinę priemonę „Paskolos savivaldybių pastatų modernizavimui, finansuojamos iš Europos regioninės plėtros fondo“, planuojama modernizuoti šio vaikų lopšelio-darželio pastato išorinius atitvarus, šildymo, vėdinimo, karšto vandens tiekimo ir apšvietimo sistemas, apšiltinti rūšio perdangas ir pastoges, pakeisti langus ir išorės duris. 2022 m. planuojama atlikti pastato išorės modernizavimo darbus, 2023–2024 m. – inžinerinių tinklų ir vidaus patalpų atnaujinimą. Bendra preliminari šių darbų vertė – 930,1 tūkst. Eur, iš jų paskolos lėšos – 539,1 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 391,0 tūkst. Eur.

01.04.01.02. Projekto „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinimas.

Projektas „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Šio projekto veiklos: edukacinių-lavinamųjų priemonių Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšeliui-darželiui įsigijimas, bendrų renginių darželiuose organizavimas, mokymai auklėtojams. Savivaldybei tenkanti projekto vertė – 248,65 tūkst. Eur, iš jų Europos Sąjungos lėšos – 211,35 tūkst. Eur, valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos – po 18,65 tūkst. Eur.

Varėnos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

I KRYPTIS. VISUOMENĖ.

1.1 tikslas.

Plėtoti inovatyvią švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

1.1.1 uždavinys.

Vystyti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę.

Priemonės:

1.1.1.4. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo kokybę gerinančių priemonių įgyvendinimas mokyklose.

1.1.1.7. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūros gerinimas.

Kita svarbi informacija: nėra.

**ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS
2022 – 2024 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Programos tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Priemonės požymis	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis		Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai	Numatomi 2024 metų asignavimai
01.01.	Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų programų įvairovę ir kokybę							
01.01.01.	Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo programas jas vykdančiose įstaigose							
<i>LRVB01.01.01.16.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>			SB		308,5	344,5	351,6
				BĮP		54,9	50,3	52,4
				LRVB–ML		384,6	393,5	400,9
				LRVB–SB		70,3		
				Kt		0,9	1,0	1,1
				Iš viso:		819,2	789,3	805,4

**ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS
2022–2024 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Programos tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai	Numatomi 2024 metų asignavimai
01.01.	Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų programų įvairovę ir kokybę.						
01.01.01.	Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo programas jas vykdančiose įstaigose.						
01.01.01.16.	Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelyje-darželyje	TP	P12.1	SB	308,5	344,5	351,0
				BIP	54,9	50,3	52,4
				LRVB-ML	384,6	393,5	400,9
				LRVB-SB	70,3		
				Kt	0,9	1,0	1,1
				Iš viso:	819,2	789,3	805,4

PROGRAMOS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Stebėsenos rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas	Stebėsenos rodiklio reikšmės			
	2021 metais	2022 metais	2023 metais	2024 metais
Poveikio (efekto) rodiklis (-iai)				
Rezultato rodikliai				
Patenkintų prašymų priimti vaikus lankyti lopšelių –darželių, proc.	100	100	100	100
Vaikų, dalyvavusių rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, skaičius	30	50	50	50
Vienam lopšelio – darželio pedagogui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per metus	7	5	5	5
Remontuojamo bendrojo ploto dalis nuo viso lopšelio – darželio ploto, proc.	20	20	20	10
Produkto rodikliai				
Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	187	185	185	185
Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	40	40	40	40
Pravestų rajoninių olimpiadų, konkursų, viktorinų skaičius	10	2	2	2
Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pedagogų skaičius	20	22	20	20
Vykusių metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	22	3	3	3
Remontuojamo lopšelio – darželio bendras plotas kv. m.	341	150	150	150
Vaikų, kuriems suteikta kompleksinė pagalba, skaičius	21	20	20	20

Direktorė

Rosita Janina Svetiki

