

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Janina Svetikienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginio plano misija – darželis, kuriame pedagogai ir bendruomenė padeda vaikui augti, bręsti, skleistis tobulėti, tapti laimingu ir gebančiu įgyvendinti savo prigimtines galias, kur ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybes bei kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje būtinų kompetencijų ugdymą. Ugdymo įstaiga kaip biudžetinė įstaiga priklauso nuo šalyje ir mieste formuojamos švietimo politikos. ES švietimo politikoje ypač akcentuojamas mokymasis visą gyvenimą bei švietimo prieinamumo didinimas. Įstaigos strateginiam planavimui aktualūs teisės aktai:

Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, rengta vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, iškėlusį sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Lietuvos švietimo politikos 2013-2022 m. pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Remdamiesi šiais teisės aktais ir siekdami tapti pažangia įstaiga, nusimatėme prioritetus:

1. Planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, vadovaujantis sveikos gyvensenos principais.
2. Taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.
3. Ugdymo(si) turinio pajvairinimui įtraukti pažangiausias inovacijas.

Atsižvelgiant į Lopšelio - darželio misiją bei siekiant vizijos, strateginių ir veiklos tikslų, įgyvendinant Lopšelio - darželio strateginį veiklos planą, 2022–2024 metais buvo ir yra vykdoma Varėnos rajono savivaldybės 2022-2024 m. strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa (01), jos tikslai ir uždaviniai.

Programos tikslai:

01.01. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio tikslas – kurti saugų, kokybišką, vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelyje-darželyje. Lopšelyje – darželyje veikia 10 grupių, kurias lanko 145 vaikai: 3 grupės ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Lopšeliui – darželiui vadovauja direktorius. Direktorius patvirtina lopšelio – darželio tikslą, uždavinius, funkcijas, tvirtina lopšelio-darželio vidaus struktūrą, darbuotojų pareigybių sąrašą.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Taryba telkia ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, svarbiausiems įstaigos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Pedagogų taryba - nuolat veikianti lopšelio – darželio savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Žmogiškieji ištekliai (etatai, kvalifikacija).

Nuo 2023 m. sausio 1d. patvirtintų pareigybių skaičius lopšelyje – darželyje – 42,41 etato, dirba 45 darbuotojai: 24 pedagogai, iš jų: 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (Auklėtojų), 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas, 2 ikimokyklinio meninio ugdymo (dailės, muzikos) mokytojai, 1 logopedas. Pedagogai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui III vadybinę kv. k., vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją – 9, metodininko kvalifikacinę kategoriją –6, logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 1. Aukštąjį išsilavinimą turi 21 pedagogas, tai sudaro 87,5% nuo bendro lopšelio-darželio pedagogų skaičiaus.

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Lopšelis – darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Ugdymą organizuoja pagal patvirtintą lopšelio – darželio strateginį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio LMŠMPS profesinė organizacija, lopšelio-darželio taryba ir Varėnos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas, metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi lopšelio-darželio taryba, 2022 metais atnaujintą ilgalaikę ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, į kurią integruotos „Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Saugaus eismo suvokimo ir įgūdžių formavimo programa“, „Gyvenimo įgūdžių formavimo programa“. Ikimokyklinio ugdymo procesą organizuojame vadovaudamiesi ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, kuri buvo atnaujinta 2022 metais ir pritarta Varėnos r. saviv. Tarybos (2022-08-30 d. sprendimas Nr. T-IX-986). Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesą organizuojame, vadovaudamiesi ŠMSM patvirtinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2022-08-24 d. įsak. Nr. V-1269) ir patvirtintą PU grupių ugdomosios veiklos ilgalaikį planą 2022-2023 m. m. (2022-11-07 direkt. įsak. Nr. V-1-53).

Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, vaikų maitinimui organizuoti.

01.02. Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir ugdymuisi bei skatinti specialistus už puikius pasiektus rezultatus.

Šalies, regionų, rajono renginių vaikams ir mokiniams organizavimas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos šalies, regionų renginių („Dainų dainelės“, „Tramtatulio“ ir kt.) bei rajoninių renginių vaikams ir mokiniams organizavimo išlaidoms padengti. 2023 m. meninio ugdymo (muzikos) mokytoja su ugdytiniais dalyvavo X Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies atlikėjų - konkurse nacionalinio rato koncerte Kaune „Tramtatulis 2023“ (2023-04-27 direkt. įsak. Nr. V-1-28), 2023-05-16/17 dienomis Lietuvos nacionaliniam kultūros centre vyko laureatų įrašai, 2023-06-11 Vilniaus rotušėje vyko laureatų ir diplomantų šventė bei apdovanojimas.

„Dainų dainelės“ konkurse (rajoninis ir regioninis turai).

01.03. Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas.

Siekiami užtikrinti švietimo prioritetų neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje įgyvendinimą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančius tobulinti pedagogų kvalifikaciją, bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padėti užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą. Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, padėti įstaigos bendruomenei įgyti kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės. Priemonės įgyvendinimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio vertinimo, atnaujinimo ir diegimo, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimo, mokymosi technologijų taikymo klausimais. Siekėme kokybiškai formuoti ir realizuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, profesionaliai suderinti pokyčius su kasdieniniu darbu ir asmeniniu gyvenimu, įstaigos darbuotojų profesiniu tobulėjimu, didiname jų motyvaciją mokytis bei padėti mokytis kitiems (studijuojantiems pedagogams).

Gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus. Šis uždavinys vykdomas siekiant teikti pagalbą, profesionaliai įvertinti specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius asmenis, konsultuoti mokinius, šeimas ir mokyklų pedagogus, sumažinti rizikos veiksnių įtaką, užtikrinti kompleksinės pagalbos prieinamumą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokiniams bei jų šeimoms.

Vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimas. Šią priemonę vykdo Varėnos švietimo centras, įgyvendindamas pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos pedagoginei psichologinei, specialiajai pagalbai, vaikų ir mokinių mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimams vykdyti.

Kompleksinės pagalbos prieinamumo užtikrinimas. Priemonei skirtos lėšos naudojamos švietimo pagalbai, socialinei paramai, sveikatos priežiūros paslaugoms savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. DV-225 „Dėl lėšų, skirtų kompleksinės pagalbos prieinamumo užtikrinimui, panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka. Turime parengę Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio – darželio ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą.

01.04. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.

Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitinkamą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus. Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio pastato modernizavimas. gavus paskolą pagal Savivaldybių pastatų fondo finansinę priemonę „Paskolos savivaldybių pastatų modernizavimui, finansuojamos iš Europos regioninės plėtros fondo“, tęsiami lopšelio-darželio pastato modernizavimo darbai: sutvarkyti išoriniai atitvarai, šildymo, vėdinimo, karšto vandens tiekimo ir apšvietimo sistemos, apšiltintos rūšio perdangos ir pastogė. Bendra preliminari šių darbų vertė – 930,1 tūkst. Eur, iš jų paskolos lėšos – 539,1 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 391,0 tūkst. Eur

2023 m. įstaigos veiklos tikslas – kurti saugų, kokybišką, vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti jam pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.
2. Užtikrinti SUP vaikų kokybišką ugdymą, siekiant sėkmingos integracijos ir individualios pažangos.
3. Puoselėti tautines, multikultūrines, pilietines tradicijas ir vertybes.
4. Stiprinti darželio, šeimų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės sėkmingam startui mokykloje.

5. Sieti ugdymo turinį su kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimu, socialiniais kultūriniais kontekstais, prasmingomis, aktualiomis ir įdomiomis vaiko ugdymo patirtimis.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Laikydami sielą įstaigos tradicijų, tobulindami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius, mokėmės sveikai ir saugiai gyventi, ugdymosi veiklą individualizavome ir diferencijavome pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, su specialistais, pedagogais ir vaikais dalyvavome sveikos gyvensenos tradiciniame renginyje - sveikos gyvensenos savaitėje „Žiemos išdaigos“ (2023-01-23 direkt. įsak. Nr. V-1-7), kurios metu vyko įvairūs sveikatinimo renginiai. Jų metu vaikai išmoko sveikai gyventi, maitintis, saugiai judėti, taisyklingos laikysenos, patyrė teigiamų emocijų, ugdėsi komunikavimo, sveikatos saugojimo, meninio ugdymo, pažinimo kompetencijas, lavino bendradarbiavimo ir socialaus bendravimo įgūdžius. Dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynių 2023“ respublikiniame projekte, didinome IU ir PU amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinį judėjimo poreikį, prisidėjome prie Lietuvos IU įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, profesinės paramos ir pagalbos, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. Sudariau komandą ir skyriau koordinatorės respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ I ir II etapų vykdymui (2023-01-31 direkt. įsak. Nr. V-1-12; 2023-03-29 direkt. įsak. Nr. V-1-23); neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytoja ir 6 ugdytiniai vyko į baigiamąjį „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalį“ Alytaus mieste (2023-05-10 direkt. įsak. Nr. V-1-34). Projekto tikslas – didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas. Uždaviniai – parengti ir vykdyti reguliarias virtualias fizinio aktyvumo pamokėles; organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą ir pozityvias patirtis skatinančius renginius (festivalius), supažindinti pedagogus su fizinį aktyvumą skatinančių veiklų organizavimo metodikomis. Sudariau sąlygas įstaigos 8 ugdytiniais ir dviems pedagogams vykti į RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) ir MaFA (masinio futbolo asociacija) organizuojamą renginį – šventę „Futboliuko Kalėdos 2023“ Kauno m. nacionalinėj futbolo arenoje (2023-12-12 direkt. įsak. Nr. V-1-69).

Nuo 2001 m. kovo 9 d. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai. Nuo 2015 m. dalyvaujame RIUKKPA veikloje. Priklausome sveikos gyvensenos darželių tinklui, todėl RIUKKPOS veikla mums yra itin reikšminga, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, diegiant jiems sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas: reiklumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, komandinę dvasią, profesionalumą, atsakomybę, pedagogams dalinantis savo patirtimis fizinio aktyvumo skatinimo srityje.

2. Įgyvendinant antrą uždavinį, vyko šie renginiai:

rajoninė kūrybinių darbų paroda „Vaikystės vėjo malūnėliai“ (2023-04-24 direkt. įsak. Nr. V-1-27), kuri ugdė SUP vaikų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, lavino mąstymą, vaizduotę, skatino SUP vaikų, tėvų bendradarbiavimą, ugdė meninės raiškos gebėjimus;

respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ praktinė konferencija „Iššūkiai, atradimai ir patirtys, vedant vaikus socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo takeliu“ (2023-04-27 direkt. įsak. Nr. V-1-28 A) –dalyviai dalinosi žiniomis, pedagogine patirtimi apie ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės-emocinės sveikatos puoselėjimo ir ugdymo patirtį – socialinės-emocinės sveikatos stiprinimą, inovatyvių socialinės-emocinės vaikų sveikatos stiprinimo galimybes, metodus, pristatė vykusius renginius, projektus.

Užtikrinu SUP turintiems vaikams kokybišką ugdymą sudarydama sąlygas gauti rekomenduojamas paslaugas: spec. pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo.

3. Įgyvendinant trečią uždavinį, vyko šie renginiai:

trumpalaikis projektas „Mano kraštas – Dzūkija, mano miestas Varėna“ (2024-02-21 direkt. įsak. Nr. V-1-17), kuris gilino vaikų supratimą apie Dzūkijos regioną, plėtė vaikų žinias apie Varėnos miestą. Ugdytiniai susipažino su Dzūkijos kraštovaizdžiu, tautiniu kostiumu, kulinariniu paveldu, tarpe, folkloru, pažino Varėnos miesto simbolius, lankytinas vietas, įžymius žmones. Ugdėsi kūrybiškumą, meninę raišką, meilę ir pagarbą gimtajam kraštui ir jo žmonėms;

pažintinės-edukacinės išvykos į:

Dzūkijos nacionalinį parką Marcinkonių k. (2023-04-19 direkt. įsak. Nr. V-1-25, 2023-05-30 direkt. įsak Nr. V-1-40, 2023-09-15 direkt. įsak Nr. V-1-51, 2023-12-19 direkt. įsak Nr. V-1-70) – dalyviai susipažino su Dzūkijos nacionalinio parko gamta, gyvenančiais paukščiais, gyvūnais, saugiu elgesiu, vykstant traukiniu, patyrė džiugių emocijų, mokėsi saugiai leisti laiką gamtoje, stovyklauti;

Varėnos rajono Purvėnų pasienio užkardą (2023-05-09 direkt. įsak. Nr. V-1-33) ir A. Barausko pasienio užkardą (2023-09-27 direkt. įsak. Nr. V-1-54), tikslas – susipažinti su pasieniečio profesija; VšĮ „Didelės akys“ Krūminių km.(2023-04-24 direkt. įsak. Nr. V-1-26, 2023-06-02 direkt. įsak Nr. V-1-42, 2023-10-13 direkt. įsak. Nr. V-1-57, 2023-05-17 direkt. įsak. Nr. V-1-36), tikslas ir uždaviniai – susipažinti su senovės autentiškais amatais – senovinių plytų gamyba, pasivažinėti plytų kelio traukinio vagonu, joti ant medinio arklio aplink molio maišyklę, susipažinti su moliu ir jo savybėmis, lipdyti iš molio, išbandyti siūlomus žaidimus ir pramogas lauke;

Dargužių km. (2023-05-17 direkt. įsak. Nr. V-1-37), edukacinių programų mielinė bandelių „Pagramdukas“ kepimas ir „Pasivėžinimas su arkliuku“;

Kalėnų km. (2023-05-19 direkt. įsak. Nr. V-1-38), tikslas – susipažinti su žirgais, jų gyvenimo būdu, stebėti gamtą, išmokti žaisti lauko žaidimus;

Valkininkų km. (2023-05-29 direkt. įsak. Nr. V-1-39), tikslas – susipažinti su menininku skulptoriumi ir jo darbo metodais – silikono liejimu, lipdymu, meno kūriniais;

„Vienaragių šilą“ Merkinėje (2023-10-25 direkt. įsak. Nr. V-1-59), tikslas - susipažinti su keramikos istorija ir tradicijomis, puodžiaus darbu ir įrankiais, priemonėmis, deginimo krosnimis. Apžiūrėti krosnyje išdegintus dirbinius, lipdyti iš molio;

Senąją Varėną (2023-12-20 direkt. įsak. Nr. V-1-73), vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje „Kalėdinio žaisliuko gamyba“, kurios metu susipažino su Kalėdų papročiais, išmoko pasigaminti papuošalą eglutei, patyrė džiugių emocijų.

Sudariau galimybę ugdytiniams vykti į Alytaus miesto teatro spektaklį „Grybų taika“, pažiūrėti filmus: „Didžioji ančių kelionė“, „Šunyčiai patroliai 2“, „Makliai“.

4. Įgyvendinant ketvirtą uždavinį, vyko šie renginiai:

respublikinė virtuali piešinių paroda „Mano kraštas - Dzūkija“ (2023-02-21 direkt. įsak. Nr. V-1-16), tikslas - ugdyti meilę ir pagarbą Dzūkijos kraštui, sudaryti sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, saviraiškai, originalumui, stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, šeimų bendradarbiavimą;

respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvi viktorina „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (2023-03-16 direkt. įsak. Nr. V-1-20). Tikslas – padėti pajusti vandens svarbą mūsų gyvenime. Uždaviniai: supažindinti vaikus su vandens svarba; ieškoti inovatyvių ugdymo formų ir būdų bei jų pritaikymo galimybių ugdymo(si) procese; ugdyti komandinio darbo įgūdžius; plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp šalies ugdymo įstaigų;

rajoninė virtuali paroda „Mano mamytės šukuosena“ (2023-03-16 direkt. įsak. Nr. V-1-21) – dalyviai fantazuodami kūrė „Mamos šukuoseną“, naudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, įvairias menines priemones, karpinius, lankstinius ir kt. dalyviai ugdėsi kūrybiškumą, meninę raišką, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, patyrė kūrybos džiaugsmą;

respublikinė praktinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Kūrybiški ir inovatyvūs vaikų ugdymosi) kontekstai. Patirčių sklaida“ (2023-10-19 direkt. įsak. Nr. V-1-58). Dalyviai dalinosi gerąja patirtimi, dirbant su rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ rinkiniais. Pristatė inovatyvias, kūrybiškas veiklas, kuriose naudojo ugdytinių tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybingumo, aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos, emocijų suvokimo ir raiškos bei kitus vaikų gebėjimus.

5. Tvirtinau šiuos IU ir PU vaikų ir pedagogų projektų nuostatus, skyriau šių projektų, kūrybinių darbų parodų organizatores, koordinatorės:

„Mažasis tyrinėtojas“ (2023-01-10 direkt. įsak. Nr. V-1-5), respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos „Užgavėnių personažai“ (2023-01-13 direkt. įsak. Nr. V-1-6), „Žemė mūsų namai“ (2023-02-17 direkt. įsak. Nr. V-1-15), resp. vaikų saugaus eisimo virtualios viktorinos „Eismo abėcėlė 2023“ (2023-03-17 direkt. įsak. Nr. V-1-22), kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio turtai“ (2023-09-25 direkt. įsak. Nr. V-1-53), „Stebuklo belaukiant“ (2023-11-30 direkt. įsak. Nr. V-1-65)

Parodų ir projektų tikslai – per kūrybiškumą, meninę saviraišką ugdyti meilės, padėkos, pagarbos jausmą. Įtraukti vaikus, jų tėvus ir mokytojus į aktyvią kūrybinę veiklą, panaudojant gamtines žaliavas. Sukurti šventinę nuotaiką laukiant žiemos švenčių. Uždaviniai - sudaryti sąlygas meninei raiškai; skatinti vaikų, pedagogų, tėvų bendradarbiavimą, plėtojant meninę, pažinimo, socialinę kompetencijas. Ugdyti vaikų originalumą, kūrybiškumą, meninę saviraišką, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius. Skatinti ieškoti, išbandyti įvairių darbų atlikimo technikas. Ugdyti kūrybinius, meninius sugebėjimus, puoselėti vertybines nuostatas. Siekti geresnių ugdytinių, tėvų, pedagogų tarpusavio santykių, įvairinti ugdymo procesą. Skatinti kūrybinį bendradarbiavimą tarp šalies IU ir PU ugdymo įstaigų. Patirtis, kurią vaikai įgijo, dalyvaudami šiuose renginiuose padeda geriau pažinti save, bendraamžius, aplinkinį fizinį bei gamtos pasaulį, ugdyti socialines, komunikacines, pažinimo, kūrybingumo, verslumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas, tobulinti matematinius gebėjimus, naudoti inovatyvias priemones.

Sudariau komandą 2023 m. veiklos planui ir 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui parengti (2023-04-03 direkt. įsak. Nr. V-1-23A). Sudariau ir tvirtinau pedagoginių darbuotojų, auklėtojų padėjėjų ir kitų darbuotojų atostogų grafikus (2023-04-28 direkt. įsak. Nr. V-1-30A). Patvirtinau „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą“ (2023-04-28 direkt. įsak. Nr. V-1-31). Sudariau ir patvirtinau turto metinės inventorizacijos komisiją (2023-11-22 direkt. įsak. V-1-62). Koregavau ir papildžiau „Darbo tvarkos taisykles“ (2023-11-23 direkt. įsak. Nr. V-1-63). Tvirtinau „Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašą“ (2023-12-19 direkt. įsak. Nr. V-1-71), šio aprašo koregavimą (2023-12-29 direkt. įsak. Nr. V-1-75). „Vaikų, lankančių Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d lankomumo apskaitos bei nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“ (2023-12-19 direkt. įsak. Nr. V-1-72). Sudariau komandą 2024 m. veiklos ir strateginiam planams parengti (2023-12-29 direkt. įsak. Nr. V-1-77). Sudariau metinių darbuotojų veiklos vertinimo, pedagogų metinio pokalbio grafikus ir vykdžiau šio įsakymo kontrolę (2023-02-13 direkt. įsak. Nr. V-1-13). Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę, skatindama darbuotojų kolegialumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, patvirtinau „Pedagoginės priežiūros organizavimo planą 2023-2024 m. m.“, paskyriau atsakingą asmenį organizuotos ugdomosios veiklos stebėjimui (2023-11-06 direkt. įsak. Nr. V-1-60 A). Sudariau ir tvirtinau „Turto metinės inventorizacijos komisiją“, pavedžiau atlikti metinę inventorizaciją (2023-11-25 direkt. įsak. Nr. V-1-62).

Norėdama efektyvinti ir sustiprinti korupcijos prevenciją ir antikorupcinę aplinką įstaigoje, skyriau atsakingą asmenį už korupcijos prevenciją. 2023 m. dirbome pagal patvirtintą Varėnos „Pasakos“ vaikų l/d „Korupcijos prevencijos programą 2022-2025 metams“, „Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planą 2022-2025 metams“. 2023 m gyvenome taupiai pagal įstaigos sudarytą energijos taupymo priemonių planą „Elektros ir šilumos energijos taupymo priemonių planas 2022-2023 m.“.

Suteikiau galimybę Vilniaus kolegijos Vaikystės pedagogikos IV kurso dviems studentėms atlikti praktinius mokymus įstaigoje (2023-01-27 ir 2023-02-03 Vilniaus kolegijos studento praktinio mokymo sutartis). Sudariau sąlygas Kauno kolegijos I kurso studentei atlikti profesinės veiklos praktiką įstaigoje (2023-05-15 direkt. įsak. Nr. V-1-35).

Siekdama tobulinti dokumentų valdymo įgūdžius, išklausiau seminarą „Dokumentų valdymo aktualijos 2023 metais“ (2023-11-28). Direktorius pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja (Auklėtoja) organizavo respublikinę praktinę konferenciją „Kūrybiniai ir inovatyvūs vaikų ugdymo(si) kontekstai. Patirčių sklaida“, kurioje skaičiau pranešimą „Kitoks nei aš“, plėtojau mokytojo profesines kompetencijas (2023-11-29). Siekdama plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalyvavau VšĮ Trakų švietimo centro seminare „Identifikuoti savo kaip lyderio tikslus, stiprinti bei įgalinti į sprendimus orientuotą elgesį“ (2023-12-06).

Dvi įstaigos pedagogės yra išklusę „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą. Turime įsigiję du komplektus šios programos edukacinių žaislų (Balandė-Meilė, Rožė, Dobilėlis, Vikšrelis, Debesėlis, Lipšniakojė, Mini Katė, Pasakojimų kubeliai, Jausmų rinkinio knyga), todėl „Kimochis“ socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą galėjome vykdyti dviejose IU grupėse. „Kimochis“ (japonų k. kimochi reiškia „jausmas“). Tai paprasta ir efektyvi ugdymo programa, kur smagios, įtraukiančios ir inovatyvios veiklos padeda vaikams įgyti pasitikėjimo

savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas. Vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“

Ugdymo kokybę užtikrinau:

1. stiprindama pedagogų profesinį kapitalą - penkias įstaigos darbuotojas paskatinau mokytis aukštojoje valstybinėje Vilniaus kolegijoje Pedagogikos katedroje, siekiant įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo (Auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją (trys darbuotojos jau baigė šią mokymo įstaigą);

2. Grupės aprūpindama būtiniausia metodine – pedagogine, grožine literatūra, ugdymui ir darbui reikalingomis priemonėmis, ūkiniu inventoriu. 2023 m. įsigijome: rankšluosčių (100 vnt.), spausdintuvą (2 vnt.), kasečių, interaktyvų ekraną, kompiuterį. Švaros, higienos prekių: grindų plovimo šluotą, indų ploviklio, šveitimo miltelių, maišų šiukšlėms, wc želės, ūkiško muilo, tablečių indaplovei, termometrų (6 vnt.), ekrano valymo priemonę; baldų: naktipuodžių lentyną (2 vnt.), vystymo stalo čiužinuką (2 vnt.), spinteles (14 vnt.), spintas: (19 vnt.), ūkines (7 vnt.), patalynei (3 vnt.), lentynas (10 vnt.), kėdes (32 vnt.), stalus (4 vnt.), komodą (1 vnt.), sofą, kilimus (4 vnt.), stovą, stelažus (13 vnt.), medinių suoliukų komplektus (5 vnt.), rankšluostines (27 vnt.), roletus, šaldytuvą, indaploves (3 vnt.), virtuvėles (4 vnt.), lovas-spintas (25 vnt.); kanceliariinių prekių: klijų pieštukinių, guašo, vaikiškų knygučių, plastilino, modelino, spalvotų pieštukų, trintukų, kartono, popieriaus, segtuvų, karštų klijų pistoletą ir lazdeles, įmautes, žirkles kairiarankiams, lipnią juostą, lipnius lapelius, drožtuką, žymeklių, sąsiuvinius ir kt.); ugdymo priemonių: gaublį, edukacinių žaidimų (figūrų rinkinį, žodžių dėliojimo žaidimą, magnetinius skaičius ir figūras, skaidrius spalvotus skaičius, raidžių konstravimo rinkinį, varstomas raides, interaktyvią lėlę, arbatos gėrimo rinkinį vaikams, medines dėliones, konstruktorius (magnetinius, japoniškus, sujungiamų šiaudelių), ėjimo kauliukų rinkinį, žaidimų kampelį su čiužinuku, vaikišką sekciją, mobilią spintelę meno reikmėms, vaikišką žaidimų namelį (3 vnt.), vežimėlį lėlėms, daugiafunkcinę modernią medinę virtuvėlę, vaikišką mašinėlę-stumduką, sporto marškinėlius su logotipu (22 vnt.).

3. sukurdamą saugią ir kokybišką kiemo vaikų žaidimų aplinką, inicijavau vaikų žaidimo aikštelės patikrą (2023-08-29 d.).

Įstaigoje veikianči Vaiko gerovės komisija rūpinasi vaikų gerove - saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą įstaigoje .

Norėdama tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybės, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas – ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems, ugdytinių pažinimo ir jų pažangos pripažinimo, profesinio tobulėjimo srityse, inicijavau bendradarbiavimą ir sutarčių pasirašymą su Lietuvos „Pasakos“ vaikų lopšeliais darželiais, Alytaus „Pušynėlio“, Prienų „Gintarėlio“ vaikų lopšeliais-darželiais. 2023-10-31 pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Šalčininkų lopšeliu-darželiu „Pasaka“.