

VARĖNOS „PASAKOS“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO LOGOPEDO PAREIGYBĖS FUNKCIJOS

5. Logopedas atlieka šias funkcijas:

5.1. įvertina vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius Įstaigoje;

5.2. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą vaikų, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina su pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti Įstaigos vadovui, o jam šį aprašą patvirtinus, pateikia vaiko gerovės komisijai;

5.3. bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

5.4. sudaro individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;

5.5. šalina specialiųjų poreikių vaikų kalbos sutrikimus logopediniuose užsiėmimuose; vaiką priima ugdymui gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą;

5.6. padeda pedagogams pritaikyti ikimokyklinio amžiaus vaikams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, metodinę medžiagą ir ugdymo priemones;

5.7. padeda pedagogams rengti vaikų, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, individualius pagalbos vaikui planus;

5.8. konsultuoja pedagogus, specialiųjų poreikių vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos vaikams teikimo klausimais;

5.9. puoselėja emociškai saugią ugdymosi aplinką, reaguoja į smurtinį elgesį, patyčias, modeliuoja pageidaujama ugdytinių elgesį;

5.10. rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės pagalbos (logopedinės) teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui.

5.11. suteikia Įstaigos bendruomenei specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, spec. pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į spec. poreikių vaikus;

5.12. dalyvauja Įstaigos vaiko gerovės komisijos darbe ir renka duomenis apie mokymosi sunkumų turinčių vaikų pasiekimus;

5.13. įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

5.14. logopedas per 1 mėn. nuo mokslų metų pradžios įvertina vaikų gebėjimus ir parengia metinį veiklos planą (programą).